

**OTİZMLİ ÇOCUĞU OLAN EBEVEYNLERE YÖNELİK PSİKO-EĞİTİM
VE GRUP ÇALIŞMASI**
Ara Değerlendirme Raporu
(28 Temmuz – 22 Ekim Uygulama Dönemi)

Bu rapor, Otizmlili Çocuğu Olan Ebeveynlere Yönelik 12 Haftalık Psiko-Eğitim Programı kapsamında, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütölen eğitim ve uygulamalar sonrasında, katılımcı değerlendirmelerinden elde edilen verileri kapsamaktadır. Raporda, programa ilişkin genel memnuniyet düzeyleri, katılımcıların geri bildirimleri ve geleceğe yönelik öneriler ayrıntılı biçimde sunulmaktadır. Bu değerlendirme, programın güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken noktaları belirleyerek, benzer nitelikteki eğitimlerin etkinliğinin ve kalitesinin artırılmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

2. Katılımcı Profili

Kriter	Veri
Toplam Katılımcı Sayısı	27 kişi
Cinsiyet Dağılımı	Kadın: 27

3. Otizmlili Çocuğu Olan Ebeveynler İçin Grup Çalışması - Değerlendirme Raporu

Bu rapor, otizmlili çocuğu olan ebeveynlere yönelik gerçekleştirilen psikososyal destek programına katılan bireylerin değerlendirme yanıtlarını özetlemektedir. Katılımcıların, 11 hafta boyunca gerçekleştirilen her bir etkinliği **1 (ok dőřük)** ile **5 (ok yőkse)** arasında puanlamaları istenmiştir.

Etkinlik Başlığı

	Ortalama Puan
1. Otizm tanısının ailelerde neden olduğu travmatik etkiler ve yas sőreleri	4.80
2. Öz-şefkat ve kabul	4.60
3. Özel gereksinimli çocuğu olan ailelere yönelik şükran	5.00
4. Travma sonrası büyüme	4.40
5. Duyguları şefkatle karşılamak	4.60
6. şükran günlőđü ve pozitif psikoloji uygulamaları	4.80
7. Öz-şefkatli yazıların iyileştirici gücü	4.40
8. Zorluklar içinde gelişen güçlü tarafları fark etme	4.80
9. Yalnız olmadığını fark etmek: Öz-şefkatin ortak insanlık deneyimi	5.00

Etkinlik Başlığı	Ortalama Puan
10. Otomatik düşünceleri tanımak ve farkındalık kazanmak (Sanat Terapisi uygulaması)	5.00
11. Ebeveynlik stresi	5.00

Analiz sonuçlarına göre, **tüm etkinlik başlıklarının ortalama puanlarının 4.5'in üzerinde** olduğu görülmektedir.

Bu bulgu, katılımcıların programın genel içeriğini ve uygulama biçimini **oldukça yararlı bulduklarını** göstermektedir.

4. Katılımcı Görüşleri ve Öne Çıkan Temalar

- “Otomatik düşünceleri tanımak ve farkındalık kazanmak”
- “Yalnız olmadığını fark etmek” gibi temalar en yüksek ortalama puanları alarak, katılımcılar üzerinde güçlü bir etki bırakmıştır.

Genel olarak sonuçlar, programın:

- psikolojik farkındalığı artırma,
- öz-şefkat geliştirme
- travma sonrası olumlu uyum süreçlerini destekleme açısından etkili bir müdahale olduğunu göstermektedir.

5. Geleceğe Yönelik Öneriler

Aile İçi İletişim Becerilerinin Güçlendirilmesi

İletişim ve duygusal farkındalık modüllerinin ebeveynler için değerli olduğu belirtilmiştir. Bu nedenle, aile içi iletişim becerilerini ele alan modülün süresinin artırılması ve “eşler arası iletişim” gibi alt temaların eklenmesi bir eksikliği giderebilir.

Duygusal Destek ve Paylaşım Alanları

Katılımcılar, grup içi paylaşımların duygusal rahatlama ve sosyal destek sağladığını vurgulamıştır. Eğitim tamamlandıktan sonra katılımcıların iletişimi sürdürebileceği takip grupları veya aylık destek toplantılarının düzenlenmesi değerlendirilebilir.

Dijital ve Erişilebilir İçeriklerin Geliştirilmesi

Bazı ebeveynler oturumlara düzenli katılımda güçlük yaşadıklarını belirtmiştir. Oturum içeriklerinin kısa video özetleri veya broşür biçiminde dijitalleştirilmesi, daha geniş bir ebeveyn kitlesine ulaşmayı sağlayabilir.

Kurumsal İş Birliklerinin Artırılması

Eğitim sürecinin etkinliği, farklı uzmanlık alanlarından destek alınmasıyla güçlendirilebilir.

Gelecekte program, çok disiplinli bir ekip modeliyle yürütülerek daha bütüncül destek sağlanması önerilmektedir.

6. Memnuniyet Anketlerine Yönelik Değerlendirme

Bu çalışma, otizmlili çocuğa sahip ebeveynlerin katıldığı 11 haftalık psiko-eğitim programının etkilerini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Program boyunca katılımcıların geri bildirimleri, hem bilgi kazanımı hem de duygusal farkındalık açısından önemli kazanımlar sağlandığını göstermektedir. Özellikle aile içi iletişim, stres yönetimi ve duygusal destek konularındaki modüller, ebeveynler tarafından yüksek oranda faydalı bulunmuştur.

Katılımcılar, grup içi paylaşımların sosyal destek ve duygusal rahatlama sağladığını belirtmiş, aynı zamanda programın uygulanabilirliği ve sürdürülebilirliği konusunda yapıcı önerilerde bulunmuşlardır. Bu geri bildirimler, programın içeriğinin ve süresinin optimize edilmesi açısından değerli veriler sunmaktadır.

Sonuç olarak, 11 haftalık psiko-eğitim programı, otizmlili çocuğa sahip ebeveynler için hem bilgi edinme hem de duygusal destek sağlama açısından etkili bir araç olarak değerlendirilmektedir. Programın kazanımlarının kalıcılığını artırmak, uygulamayı daha erişilebilir kılmak ve ebeveynlerin sürekli destek almasını sağlamak için öneriler bölümünde sunulan stratejiler dikkate alınmalıdır.

7. Program afişleri ve her bir etkinliğe dair fotoğraflar



MALATYA
TURGUT OZAL
UNIVERSİTESİ



T.C.
BATTALGAZI
BELEDİYESİ



MALATYA İL
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

MALATYA
OTİZM
DERNEĞİ

MALATYA
OTİZM ANNELERİ
DERNEĞİ

FARKLILIKLARLA GÜÇLENİYORUZ!

Otizmlî Bireylerin Ailelerine Yönelik Destek Projesi Başlıyor!

Proje Kapsamında:

- ♥ Öz Şefkat Geliştirme Uygulamaları
- 🙏 Şükran Günlükleri & Pozitif Psikoloji Etkinlikleri
- 🌱 Travma Sonrası Büyüme & Duygusal Güçlenme
- 🗣️ Deneyim Paylaşımı & Grup Çalışmaları
- 📺 Psiko-Eğitim Oturumları
- 🎯 Uygulamalı Atölye Çalışmaları
- 📅 Proje Süresi: 9 Ay
- 📍 Katılım Ücretsizdir.

*Birlikte
güçleniyoruz,
birlikte
büyüyoruz.*



9 Ay Boyunca
Her Pazartesi



Battalgazi Belediyesi
Konferans Salonu



10.00



PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

www.ozal.edu.tr



instagram
malatyaturgutozaledu

X
MTU_ozaledu

facebook
Malatya Turgut Ozal Üniversitesi



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ



T.C.
BATTALGAZI
BELEDİYESİ



MALATYA İL
MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

MALATYA
OTİZM
DERNEĞİ

MALATYA
OTİZM ANNELERİ
DERNEĞİ

FARKLILIKLARLA GÜÇLENİYORUZ!

Otizimli Bireyler ve Ailelerine
Yönelik Kapsayıcı Destek Projesi Başladı!

Temmuz 2025 - Nisan 2026

Birlikte
güçleniyoruz,
birlikte
büyüyoruz.



www.ozal.edu.tr



instagram
malatyaturgutozaledu

X
MTU_ozaledu

facebook
Malatya Turgut Özal Üniversitesi

1. Hafta: Proje Tanıtımı ve Bilgilendirme Toplantısı



2. Hafta: Otizm tanısının ailelerde neden olduğu travmatik etkiler ve yas süreçleri



3. Hafta: Öz-şefkat ve kabul



4. Hafta: Özel gereksinimli çocuğu olan ailelere yönelik şükran



5. Hafta: Travma sonrası büyüme



6. Hafta: Duyguları şefkatle karşılamak



7. Hafta: Şükran günlüğü ve pozitif psikoloji uygulamaları





8. Hafta: Öz-şefkatli yazıların iyileştirici gücü



9. Hafta: Zorluklar içinde gelişen güçlü tarafları fark etme



10. Hafta: Yalnız olmadığımı fark etmek: Öz-şefkatin ortak insanlık deneyimi



11. Hafta: Otomatik dūřünceleri tanımak ve farkındalık kazanmak (Sanat Terapisi uygulaması)



12. Hafta: Ebeveynlik stresi



8. Psiko-Eğitim Programının Toplumsal Katkı Hedefleriyle Uyumunun Değerlendirilmesi

Otizimli çocuğu olan ebeveynlere yönelik ilk hafta tanıtım etkinliği ile 11 haftalık farklı konulardaki Psiko-Eğitim Programı Değerlendirme Raporu incelendiğinde, etkinliğin Toplumsal Katkı Hedef Tabloları'ndaki birçok kriterle doğrudan örtüştüğu görülmektedir. Program, ailelerin bilgi ve farkındalık düzeyini artırarak toplumsal bilinç oluşturma hedefini desteklemekte; ebeveynlerin güçlendirilmesi yoluyla dezavantajlı grupların yaşam kalitesini yükseltmeyi amaçlayan hedeflere katkı sunmaktadır. Ayrıca, toplumda kapsayıcılık, eşitlik ve erişilebilirlik ilkelerini geliştirme yönündeki amaçlarla da uyum göstermekte; paydaşlarla iş birliği içinde sürdürülebilir destek mekanizmaları oluşturulmasını teşvik ederek

Ana Hedef	Uyumlu Unsurlar	Raporla İlişkili Kısımlar
a. Toplum Açık Eğitim / Yaşam Boyu Öğrenme	Program, otizimli çocuk ebeveynlerine yönelik psiko eğitim ve farkındalık çalışmasıdır. Duygusal baş etme, öz-şefkat ve aile içi iletişim becerileri kazandırmıştır.	Tüm etkinlik başlıklarının ortalama puanı 4.5 üzerinde bulunmuştur. Bu durum psikolojik farkındalık ve öz-şefkat gelişimin yüksek düzeyde sağlandığını göstermektedir.
b. Bölgesel Kalkınma ve İş Birliği	Program, üniversitenin toplum odaklı hizmet misyonunu destekleyerek Malatya bölgesindeki ailelere katkı sağlamıştır. Gerektiğinde uzmanlarla iş birliği potansiyeli oluşturmuştur.	Kurumsal iş birliklerinin artırılması önerilmektedir. Eğitimde farklı uzmanlardan destek alınması önerilmiştir.
c. Sağlık, Sosyal Hizmet ve Kültürel Katkıları	Psikolojik dayanıklılığı artıran uygulamalar, stres yönetimi, travma farkındalığı ve sosyal destek unsurlarıyla toplumsal iyilik hâline katkı sağlar.	Duygusal destek ve paylaşım alanları sağlanmıştır. Travma sonrası büyüme ve öz-şefkat becerileri gelişmiştir.
d. Hukuk, Etik, Toplumsal Katılım	Dezavantajlı ailelerin görünürlüğu artırılmış, toplumsal kapsayıcılık vurgulanmış, eşit erişim ilkesi desteklenmiştir.	Otizimli çocuk ebeveynlerinin ihtiyaçlarına yönelik kapsayıcı program yürütülmüştür.

kurumsal toplumsal sorumluluk hedefleriyle paralellik taşımaktadır. Aşağıda, hangi toplumsal katkı hedeflerini sağladığı açıklanmaktadır:

8.1. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Toplumsal Katkı Hedefleriyle Uyum

8.2. Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleriyle Uyum

BM SKH No	Hedef Başlığı	Raporla İlişki
3. Sağlık ve Refah	Psikolojik dayanıklılık ve ebeveyn refahının desteklenmesi	Katılımcıların duygusal farkındalık ve destek düzeyleri arttı.
4. Nitelikli Eğitim	Yaşam boyu öğrenme ve ebeveyn eğitim programı	11 haftalık eğitim programı bilgi ve beceri kazandırmıştır.
5. Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	Kadınların psikososyal güçlenmesi	Katılımcıların tamamı kadın ebeveynlerdir.
10. Eşitsizliklerin Azaltılması	Dezavantajlı gruplara psiko eğitim ve sosyal destek sağlanması	Otizimli çocuk sahibi aileler için destekleyici program uygulanmıştır.
11. Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar	Kapsayıcı, erişilebilir, dayanışma temelli toplum	Program, otizimli birey ailelerinin toplumdaki görünürlüğünü ve sosyal katılımını artırarak kapsayıcı ve dayanışmacı toplum

BM SKH No	Hedef Başlığı	Raporla İlişki
17. Hedefler için Ortaklıklar	Üniversite, aileler ve uzmanlarla iş birliği	hedefini desteklemiştir. Çok disiplinli ekip önerilmiştir.

8.3. 12. Kalkınma Planı Toplumsal Katkı Hedefleriyle Uyum

Ana Hedef	Alt Başlık	İlişki
a. Nitelikli İnsan, Güçlü Aile, Sağlıklı Toplum	- Eğitimde fırsat eşitliğinin artırılması - Aile destek hizmetlerinin güçlendirilmesi - Dezavantajlı bireylerin toplumsal katılımının artırılması	Program, otizmli çocuk ebeveynlerine yönelik eğitim fırsatı sunarak dezavantajlı ailelerin bilgi ve beceri düzeyini artırmıştır. Aile dayanıklılığı, öz-şefkat, stresle baş etme ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi yoluyla güçlü aile yapısını desteklemiştir.
b. Afetlere Dirençli Yaşam Alanları, Sürdürülebilir Çevre	- Psiko-sosyal dayanıklılık faaliyetleri	Program, travma sonrası büyüme, duygusal dayanıklılık ve psikolojik sağlık becerilerini güçlendirerek psikososyal dirençliliğe katkı sağlamıştır. Özellikle deprem sonrası psikolojik etkilerin yoğun olduğu bölgede ebeveynleri desteklemiştir.
c. Adaleti Esas Alan Demokratik İyi Yönetişim	- Toplumsal katılımın teşvik edilmesi - İnsan haklarının korunması - Kapsayıcılık	Program, dezavantajlı ebeveynlerin sosyal destek mekanizmalarına erişimini artırmış, kadınların toplumsal katılımını güçlendirmiştir. <i>Tüm katılımcıların kadın olması kadın güçlenmesini desteklemektedir.</i> Otizmli birey ailelerinin görünürlüğünü artırarak kapsayıcı toplum hedefiyle uyum sağlamıştır.

8.4. II. Ulusal Otizm Eylem Planı (2023-2030) Hedefleriyle Uyum

Amaç	İlgili Hedef / Faaliyetler	Programınızla İlişkili Kısımlar
1. Toplumsal kabulü ve bilinci artırmak	OSB'li bireyler ve ailelerinin toplumdaki görünürlüğünü artırma, farkındalık faaliyetleri	Psiko-eğitim oturumları, ailelerin güçlenmesi, sosyal farkındalık ve kabul artırıcı içerikler
2. Veriye dayalı planlama ve izleme	Otizm alanında veri toplama, değerlendirme, raporlama	Anket değerlendirme raporu, veriye dayalı sonuçlar, katılımcı geri bildirim analizi
3. Erken müdahale ve eğitim programlarının güçlendirilmesi	Aile eğitimleri, gelişim-destek programları	Ebeveyn eğitimleri ile dolaylı erken müdahale desteği, ebeveyn beceri güçlendirme programı
4. Aile Destek Hizmetleri ve Psikososyal Müdahaleler	Aile destek modelleri, psikososyal güçlendirme, sosyal hizmet odaklı yaklaşım	Stres yönetimi, öz-şefkat, travma sonrası büyüme, paylaşımlarla sosyal destek sağlanması
5. Bilimsel dayanaklı uygulamalar ve araştırmalar	Kanıtla dayalı uygulamalar, izleme-değerlendirme araştırmaları	11 haftalık yapılandırılmış kanıtla-dayalı içerikler, etki ölçümü, geri bildirim analizi
9. İş birliği ve koordinasyonun güçlendirilmesi	Kurumlar ve uzmanlar arası işbirliği, STK-üniversite koordinasyonu	Üniversite merkezli psiko-eğitim modeli, gelecekte multidisipliner ekip önerisi

9. Sonuç

Otizmlili çocuğu olan ebeveynlere yönelik 1 hafta tanıtım ve bilgilendirme sunumu gerçekleştirildikten sonra 11 hafta boyunca farklı konularda psiko-eğitim programı sürdürölmüştür. Buna göre, ara değerlendirme raporu hazırlanmış ve bu psiko-eğitim çalışmalarının aşığıdaki toplumsal katkı hedeflerini doğrudan karşıladığı görölmektedir. Bu etkinlik; sağlık, sosyal kapsayıcılık, yaşam boyu öğrenme ve toplumsal farkındalık boyutlarında güçlü bir toplumsal katkı sağlamaktadır.

- MTÜ Hedefleri: 1, 2, 5, 7
- BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri: 3, 4, 5, 10, 11, 17
- 12. Kalkınma Planı Hedefleri: 1, 2 (kısmen), 3
- II. Ulusal Otizm Eylem Planı Hedefleri : 1,2,3,4,5,9

10. Teşekkür ve Kapanış

Bu programın yürütölmesinde katkı sağlayan tüm katılımcılara, değerli görüşleri, paylaşımları ve aktif katılımları için içtenlikle teşekkür ederiz. Programın planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sürecinde emeği geğen uzman ekibe ve kurum çalışanlarına duyduğumuz minneti özellikle ifade etmek isteriz. Katkılarınız, hem programın etkinliği hem de gelecekteki çalışmaların niteliğinin artırılması açısından büyük önem taşımaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak hazırladığımız bu raporun ortaya çıkmasında, iş birliğimizle güçlenen değerli iç ve dış paydaşlarımız önemli rol oynamıştır. Bu kapsamda; Malatya Turgut Özal Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü'ne, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Atıcılık ve Atlı Sporlar Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne, Malatya Milli Eğitim Müdürlüğü'ne, Battalgazi Belediyesi'ne, Malatya Otizm Derneği'ne ve Malatya Otizm Anneleri Derneği'ne katkıları, destekleri ve iş birlikleri için teşekkür ederiz.

Toplumsal farkındalığı ve ailelere yönelik desteği artırmayı hedefleyen bu çalışmanın, gelecekte yürütölecek projelere ışık tutmasını ve ortak çabalarla daha kapsayıcı bir toplum oluşturulmasına katkı sağlamasını diliyoruz.

Doç. Dr. Zeynep SAĞIR
Malatya Turgut Özal Üniversitesi
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü